

Мини-проект «Почему белый мишка занесён в Красную книгу Ямала?»

Воспитатель Око́тэ́тто Татьяна

Цель: создание условий для развития познавательной активности детей.

Задачи:

расширить представления детей о жизни в природных условиях дикого животного белого медведя, его характерных особенностях;

познакомить с Красной книгой ЯНАО;

развивать словарный запас и связную речь, воображение, художественно-творческие способности детей;

способствовать установлению партнерских отношений между всеми участниками педагогического процесса.

Тип проекта: информационно-практико-творческий

Актуальность.

Вопрос о сохранение популяции белых медведей сейчас стоит очень остро. Существует во всём мире экологическое движение, которое встало на защиту этого прекрасного животного. Воспитатели и дети нашей группы также не могли не обратить внимание на эту экологическую проблему, так как воспитание дошкольников в духе природо-сбережения - одна из сторон экологического образования. Поэтому и появился наш экологический проект, который позволил бы познакомить детей с жителем Арктики белым медведем. Воспитать в детях любовь, понимание и заботу к животным, которые находятся в опасности.

Цель проекта: Выяснить, почему белый медведь «попал» в Красную книгу

Работа с родителями. Сбор фотографий с изображением белого медведя для создания презентации, участие в конкурсе рисунков «Белый мишка –житель Арктики.»

Работа педагогов: подбор необходимого материала по теме, рассматривание альбома «Житель Арктики», чтение художественной литературы, проведение НОД «Знакомьтесь! Белый медведь!». Выполнение пальчиковой гимнастики, разучивание стихотворения наизусть «Белый медвежонок» М.Корнеева. Разучивание подвижной игры « Белый мишка-где ты был?» и музыкальной игры «Где-то на белом свете..»

Совместная деятельность родителей и детей: конкурс поделок, рисунков, эко-листочков по одноименной теме.

Предполагаемый результат: понимание детьми, что необходимо заботиться о всех животных на планете; привить им любовь и бережное отношение ко всему живому.

Этапы проекта:

1 Этап:

Проблема: почему белый мишка помещён в Красную книгу ЯНАО?

Предварительная работа: объявление о конкурсе поделок и рисунков на тему «Белый медведь-житель Арктики», о выставке плакатов , сбор фотографий белого медведя.

2 Этап:

Реализация проекта:

Разработать сценарий презентации «Почему белый мишка попал в Красную книгу ЯНАО?»

Понедельник:

Проведение Нод по экологии «Знакомьтесь, белый медведь!»»

Знакомство с Красной книгой ЯНАО.

Рисование «Белые медведи на льдине».

Ознакомление с художественной литературой сказка «Почему у белого медведя нос черный?».

Вторник:

Физкультурное занятие «Путешествие в Арктику»(часть 1)

Беседа «Белый медведь – житель Арктики»

Коллективная работа «На рыбалке» (пластилинография)
Заучивание стихотворения наизусть – «Белый медвежонок» М. Корнеева.

Среда:

Сказкотерапия «Как медвежонок свою маму искал?»
Физкультурное занятие «Путешествие в Арктику» (часть 2)

Четверг:

Презентация «Жители Арктики»
Музыкальная игра «Где-то на белом свете»

Пятница:

Просмотр мультфильма «Умка»
Дидактическая игра «Где кто живёт?»

Выставка плакатов «Защитим белого медведя!».

Этап – заключительный.

Продукты проектной деятельности.
Рисование «Белые медведи на льдине».
Коллективная работа «На рыбалке» (пластилинография)
Выставка плакатов «Защитим белого медведя!».
Презентация «Почему белый мишка попал в Красную книгу ЯНАО?»

Подведение итогов – результаты:

Дети познакомились с жителями Арктики, узнали об особенностях характера и образе жизни белых медведей.

Обогатили словарный запас детей.

Дети стали более отзывчивы и доброжелательны к животным, которые попали в беду.

Экологический проект



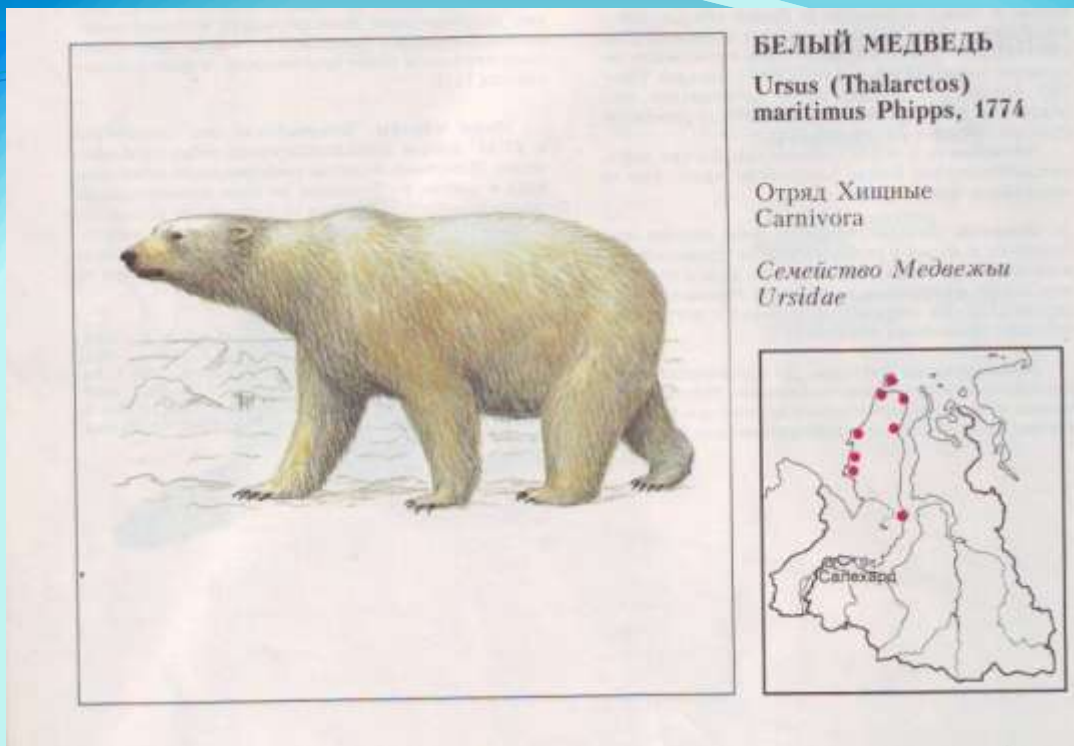
Почему белый мишка
попал в Красную книгу
Ямала?

Автор:Окотэтто Татьяна Григорьевна-воспитатель

Цель работы:
Выяснить, почему белый медведь
«попал» в Красную книгу

- *Рассмотрели мы однажды книгу Красную Ямала.*





И возник у нас вопрос:
Почему же белый
мишка в эту книгу
помещён?
Кто такой и почему в
книгу эту он внесён?

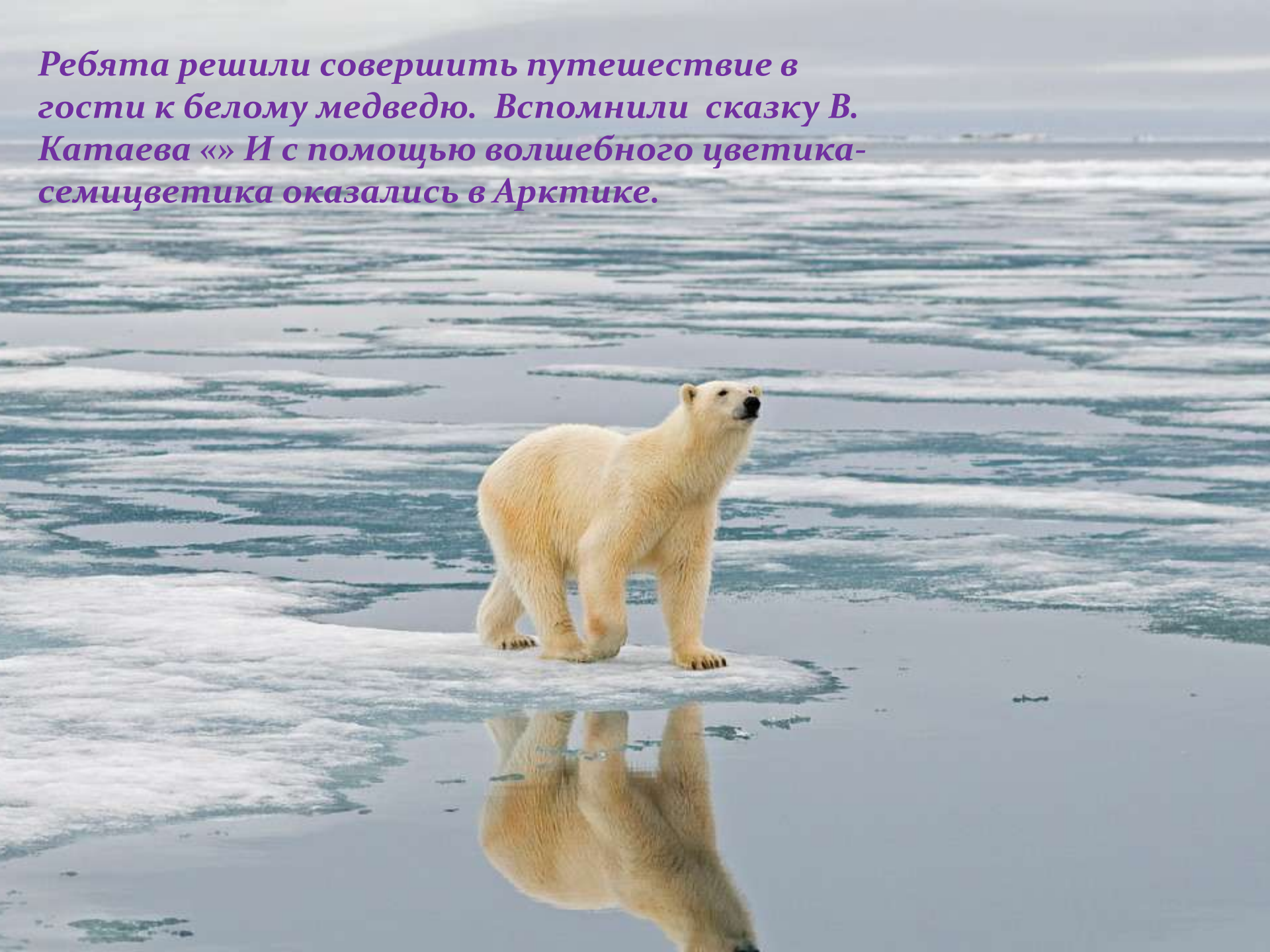
*Мы решали, мы гадали,
Много книг перелистали,
Энциклопедию смотрели*



- *И родителям велели:*
- *Посмотреть и рассказать*
- *Что по теме надо знать.*



Ребята решили совершить путешествие в гости к белому медведю. Вспомнили сказку В. Катаева «» И с помощью волшебного цветика-семицветика оказались в Арктике.



- *В игры разные играли*
- *Путешествия свершали*
- *На арктическую землю*
- *К мишке в гости мы летали.*
- *И узнали мы не зря*
- *Много нового друзья.*



Результаты исследования:

*В Арктике на севере крайнем
Где царство мороза и льда
Живут там белые медведи
И им нипочём холода.*



*Может кто-то не поверит:
Любят холод эти звери.
Шубок белых не снимают,
В шубках спят, едят, играют,
Даже в шубках рыбу ловят.
Где вы видели такое?*



*Имеется тёплая шуба
под нею запас жировой
И спят на снегу
преспокойно
не боясь отморозить бока.*

- Белый мишка на рыбалку
Не спеша идёт, вразвалку.
Чует старый рыболов,
Что богатый ждёт улов.



*И может наш белый
мишутка
В безмолвии белом бродить
Медведь этот белый умеет
под льдами рыбёшку
ловить.*

- *Не впадают в спячку
Белые медведи,
Не храпят всю зиму
В мягком, теплом пледе.
Потому что если
Круглый год метели,
То всю жизнь им что ли
Провести в постели?*

Есть ведь и без лета
Плавание, рыбалка...
И проспать все это
Очень-очень жалко!



*А вот белая медведица
На белый снег легла,
А поверх метелица
Сугробов намела.
Как от горячей печки
Вокруг оттаял снег –
Освободил местечко,
Уютный дал ночлег.*



- *Теперь в своей берлоге
Всю зиму будет спать
Малютку-медвежонка
От стужи укрывать*



- *Есть опасные враги у медведя белого*
 - *Ну конечно браконьер.*

- Он охотиться на мишку так как шкура ценная.
- А ещё и тают льды мишке мало места
- Для охоты и и для жизни.

- *Мусор люди оставляют*
- *Поработав в Арктике.*



*Плохо мишке стало жить
Надо срочно защитить!
Всех людей мы призываем:
Надо с мишкой нам
дружить.*

STOP!



華夏地理

Jul. 2007 Arctic Ice Edge













Белый медведь у острова Хоуена, ЗФИ. Фото - Н. Гернет



