



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
"АССОЦИАЦИЯ ДЕТСКИХ И  
МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
ЯМАЛА"

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ  
РЕГИОНАЛЬНОГО  
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО  
ПРОЕКТА  
"САМЫЙ ДРУЖНЫЙ  
ИНТЕРКЛАСС",  
2017 - 2018 годы**

**сборник материалов**

*г. Лабытнанги, 2018 год*

## **Введение**

Проект «Самый дружный Интеркласс» -это технология, разработанная еще в 1996 году . командой АА «Новые социальные педагогические технологии». В 2013 году, по инициативе Светланы Опенько, после тщательной подготовки, пилотный конкурс «Самый дружный Интеркласс» прошел в поселке Харп Приуральского района Ямало-Ненецкого автономного округа. В нем принимали участие подростки 7-8 классов, более 180 человек. В октябре 2014 года на средства субсидии Департамента молодежной политики и туризма ЯНАО прошел районный конкурс МО Приуральский район «Самый дружный Интеркласс». Победители получили призы и памятные таблички: «Самый дружный Интеркласс», «Самый танцующий Интеркласс», «Самый активный Интеркласс», «Самый поющий Интеркласс», «Самый оригинальный Интеркласс»...ЯНАО - один из самых многонациональных регионов России: на территории проживают представители более 110 народностей. Соответственно в средних школах г.г. Салехард, Лабытнанги, МО Приуральский район обучаются дети различных национальностей, в этой связи существует риск возникновения конфликтов на национальной и религиозной почве. Важным институтом социализации наряду с семьей является образование. Именно система образования должна заложить мировоззренческие основы будущей толерантной личности. РОО "АДМО ЯМАЛА" располагает кадровыми, некоторыми материальными ресурсами, а так же крепкими партнерскими связями с учреждениями образования, сферы молодежной политики, региональными НКО для реализации такого проекта. Закономерно, что в 2017 году проект получил поддержку Фонда президентских грантов в размере 1 135 287 рублей.

## 1. Опыт реализации проекта «Самый дружный Интеркласс» на Ямале, 2017-2018 год

### 1) Подготовительный этап.

В сентябре 2017 года началась подготовка к конкурсу: проведен опрос среди учащихся 7-8 классов г. Салехард, г. Лабытнанги и МО Надымский район, родителям была предоставлена информация о конкурсе. Информационную поддержку оказали органы управления системы образования трех муниципалитетов ЯНАО. В ходе работы выяснилось, что учреждения системы образования МО Надымский район не могут принять участие в мероприятиях проекта в силу ряда причин, и свое участие в конкурсе подтвердили образовательные организации МО Приуральский район.

После того, как, образовательные организации (школы) приняли окончательное решение об участии, начался процесс набора и обучения волонтеров - "мастеров" проекта, помощников организаторов конкурса из числа старшеклассников. Обучение было организовано в сообществе проекта <https://vk.com/interklas>, там же регулярно размещалась вся полезная для участников информация о подготовке к конкурсу.

Далее, в образовательных организациях, среди участников конкурса, была проведена «жеребьевка», каждый класс выбрал определенную «национальность».

### 2) Школьные этапы конкурса.

С марта 2018 года начались первые школьные этапы в г. Салехард, г. Лабытнанги и МО Приуральский район. Программа конкурсов для всех школьных этапов была одинаковой. В нее включались следующие этапы :

1. Визитная карточка «Многоликая Россия». Классы-команды представляли страну или республику, согласно результатам жеребьевки в формате видео.

2. Конкурс «Угадай, чей флаг».

3. Караоке-холл «ХОРовод собирает друзей».

4. Творческий конкурс – «Национальный костюм». Командам –классам необходимо было с помощью цветной бумаги, цветных маркеров, клея, ножниц сделать аппликацию национального костюма той «национальности», которая выбрана была при жеребьевке.

Первый конкурс школьного этапа прошёл в селе Катравож Приуральского района, где участвовали 2 класса-седьмой и восьмой, последний стал победителем. Далее, состоялся школьный этап на базе МОУ Школа села Аксарка, где приняли участие 4 команды села Аксарка и 1 команда из села Белоярск, победителями стали 7 «в» и 8 «б» классы из Аксарки и 7 класс из села Белоярск. Школьные этапы в городе Лабытнанги прошли в МАОУ СОШ № 1 и МАОУ СОШ № 8. Победителями стали: 8 «а», 8 «г» и 7 «в» классы (МАОУ СОШ № 1) и 8 «к» класс (МАОУ СОШ № 8). За право выйти в муниципальный этап в городе Салехард боролись 15 команд из трех школ города: МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №6, победителями стали: МАОУ СОШ №2 - 7 «б» и 7 «а» классы, МАОУ СОШ №3 - 8 «а» и 7 «а» классы, МАОУ СОШ №» - 7 «б» и 6 «а» классы.

### 3) Муниципальные этапы конкурса.

На муниципальных этапах команды проявляли свои знания, креативность и сплоченность в конкурсных испытаниях: «Многоликая Россия» -визитка команды, «Угадай, чей флаг», караоке- холл «ХОРовод собирает друзей», «Национальный костюм», блиц-опрос по истории и традициям тех стран, которые классы - команды представляли на конкурсе.

Все этапы оценивали компетентное жюри, которое состояло из представителя органов власти, общественных организаций, благотворительных фондов, структур бизнеса и НКО, а также представителей Общественной палаты ЯНАО. На протяжении школьного и муниципального этапов конкурса члены жюри могли отследить дружеские отношения между участниками не только внутри класса, но и между командами – участницами конкурса. Было отмечено, что вырос как уровень информированности, так и умение вести себя во время конкурсных испытаний, стремление и желание оказывать помощь и поддержку в различных творческих конкурсах.

Обладатели призовых мест муниципальных этапов получили сертификаты на сумму 5000, 4000 и 3000 рублей от ООО «ОФИСНАЯ ПЛАНЕТА». Каждый класс получил отличительную табличку, а победители, соответственно: «Самый дружный Интеркласс города Лабытнанги», «Самый дружный Интеркласс города Салехарда», «Самый дружный Интеркласс Приуральского района».

### 4) Финал конкурса.

Самый главный региональный этап конкурса состоялся 14 апреля 2018 года на базе ГБУЗ «Окружной молодежный центр» г. Салехард. В нем приняли участие 6 классов – победителей муниципальных этапов. Для классов организаторы приготовили еще одно испытание: нужно было выбрать только 10 человек для участия в региональном этапе конкурса «Самый дружный Интеркласс». К финальному этапу команды получили новое задание – «Национальный обряд», в дополнение к визитной карточке и конкурсу «Что? Где? Когда?». Для оценивания конкурсантов были приглашены:

1. Заместитель Директора департамента международных и внешнеэкономических связей ЯНАО - Иванов Александр Анатольевич.
2. Певица, заслуженный работник культуры ЯНАО – Анжелика Кульмаметова.
3. Заместитель Директора департамента молодежной политики и туризма ЯНАО - Венера Яковлевна Грифонова.
4. Начальник Управления национальной политики и общественных отношений Департамента внутренней политики ЯНАО - Роман Витальевич Пикун.
5. Председатель Общественной палаты ЯНАО- Дмитрий Юрьевич Заякин, он же стал председателем жюри.

На региональном этапе, в финале конкурса победителями стали команда 7 «б» класса МАОУ СОШ №2 г. Салехард. Победители конкурса получили приз – поездку по историческим местам г. Санкт-Петербурга. Все команды также получили таблички «Самый дружный Интеркласс Ямала».

5) Последствие: поездка в г. Санкт - Петербург.

Салехардские школьники посетили Представительство ЯНАО в г. Санкт-Петербурге. 23 мая 2018 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялся первый международный «круглый стол» "Ямал- Санкт-Петербург: межнациональное взаимодействие в действии». Мероприятие организовал Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» совместно с Региональной общественной организацией «Ассоциация детских и молодежных объединений Ямала». В работе «круглого стола» приняли участие: главный специалист представительства ЯНАО в области социально-культурных связей Татьяна Зверева, главный специалист отдела национальной политики Департамента внутренней политики ЯНАО Арина Суцевская, председатель РОО «Ассоциация детских и молодежных объединений Ямала» Светлана Опенько, учащиеся МБОУ СОШ № 2 города Салехард, победители регионального этапа конкурса «Самый дружный Интеркласс», обучающиеся туристского клуба «СКИФ» ГБУДО Дома детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга и их руководители Александра Подлевских и Ольга Семенова, иностранные студенты ВУЗов Санкт-Петербурга: Амиджон Абдурахимов Amindzhon Abdurakhimov (Таджикистан), Ёлдашов Рустам (Туркменистан), Анастасия и Ксения Балазетти (Италия). Участники круглого стола познакомились с опытом организации проектов, направленных на укрепление межнационального взаимодействия, стали участниками дискуссии «Вклад детей и молодежи в формирование общероссийской единой гражданской нации», обсудили идеи создания совместных межрегиональных инициатив. Участники стали соавторами международной добровольческой инициативы - совместного молодежного проекта «Всероссийский форум молодых добровольцев России», модератором которого стал Амиджон Абдурахимов -член Ассоциации Иностранцев Студентов России в Санкт-Петербурге. Иностранцы рассказали о том, какова Россия глазами иностранной молодежи. Анастасия Симонова, учащаяся ГБОУ СОШ № 525 Санкт-Петербурга презентовала проект «Знай свои права», который стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ». Было подписано соглашение о сотрудничестве между ГБОУ Дворец учащейся молодежи г. Санкт-Петербурга и РОО "Ассоциация детских и молодежных объединений Ямала". В завершении встречи участники написали свои пожелания друг другу на изготовленных в технике оригами голубях, подаренные друг другу птицы стали символами зародившейся международной дружбы, положившей начало согласованных действий детей и молодежи в реализации совместных инициатив, направленных на межнациональное согласие. В финале мероприятия участники отправились в сквер Шереметьевского дворца, где выпустили в небо белого голубя – символа мира. Данное мероприятие не было запланировано в рамках проекта, но мы решили предоставить ребятам возможность взглянуть на понятие "толерантность" шире и с позиции зарубежных друзей. Также ребята подружились с туристическим клубом ""СКИФ" и наметили свой план взаимодействия через социальные сети, мобильную связь и т.д.

6) Публикации о проекте:

<http://нкоямала.рф/news/komanda-proekta-samyj-druzhny>.

*Материалы реализации проекта «Самый дружный Интеркласс», 2017-2018 г.г.,*

*ОО «Ассоциация детских и молодежных объединений Ямала»*

*при поддержке Фонда президентских грантов*

<http://нкоямала.рф/news/nachalis-shkolnye-etapy-regio..>

<https://youtu.be/D8XG9ucZ31E>

<https://youtu.be/49zoMWJFOmc>

[https://vk.com/mbiusv?z=video89594340\\_456239838%2F9df23e18820ee89797%2Fpl\\_wall\\_-89594340](https://vk.com/mbiusv?z=video89594340_456239838%2F9df23e18820ee89797%2Fpl_wall_-89594340)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1254&v=Q-yoJhBBkCo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1254&v=Q-yoJhBBkCo)

<https://vk.com/interklas>

<http://lbt-tv.ru/index.php/item/9254-a-my-za-druzhbu>

<https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=>

[https://vk.com/lbt\\_online](https://vk.com/lbt_online)

<https://lbt.yanao.ru/news/view/edinstvo-v-mnogoobrazii>

[https://vk.com/shd\\_news](https://vk.com/shd_news)

<http://polkrug.ru/news/gorod/blagosfera/7419-davayte-druzhit-klassami>

<http://molcentr.ru/news/216314/>

<http://нкоямала.рф/news/komanda-proekta-samyj-druzhny>

<https://vk.com/feed>

<http://sever-press.ru/obshchestvo/item/36124-podrostkov-s-raznym-tsvetom-glaz-i-kozhi-obedinit-samyj-druzhnyj-interklass>

<http://op-yanao.ru/index.php/novosti/proekt-samiie-drujniie-interklass-nabiraet-oboroti.html>

<http://www.yamolod.ru/news/1/Samyj-druzhnyj-Interklass-nabiraet-oboroty/>

<http://xn--80aawbfbdhxjcmbl2a0n.xn--p1ai/news/15390/>

<http://molcentr.ru/news/220348/>

<https://vk.com/yamalrcpv>

<http://sever-press.ru/obshchestvo/item/39189-podrostkov-s-raznym-tsvetom-glaz-i-kozhi-podruzhila-obshchaya-ideya>

[https://vestiyamal.ru/ru/vjesti\\_jamal/na\\_yamale\\_vyibirali\\_samyiy\\_drujnyiy\\_interklass168675](https://vestiyamal.ru/ru/vjesti_jamal/na_yamale_vyibirali_samyiy_drujnyiy_interklass168675)

[https://vk.com/mbiusv?z=video89594340\\_456239850%2F12a2431fe92162befe%2Fpl\\_wall\\_-89594340](https://vk.com/mbiusv?z=video89594340_456239850%2F12a2431fe92162befe%2Fpl_wall_-89594340)

<https://lbt.yanao.ru/presscenter/news/2143/>

<http://aksschool.ru/p622aa1.html>

<https://vk.com/naseverelbt>

<https://lbt.yanao.ru/presscenter/news/2140/>

<https://www.ks-yanao.ru/obrazovanie/samyi-druzhnyy-interklass-poedet-v-piter.html>

<https://lbt.yanao.ru/presscenter/news/2729/>

<http://op-yanao.ru/index.php/novosti/pervii-mejdunarodnie-kruglie-stol-yamal-sankt-peterburg-mejnacionalnoe-vzaimodeistvie-v-deiestvii-sostoyalsya.html>

<http://sever-press.ru/obshchestvo/item/40400-oni-budut-pisat-elektronnye-pisma-molodezh-podruzhil-prezidentskij-grant>

<https://vk.com/rooadmoyamala89>

[https://vk.com/rcdumspb?w=wall-139245135\\_185](https://vk.com/rcdumspb?w=wall-139245135_185)

7) Сценарий финала конкурса «Самый дружный Интеркласс»

Выход ведущих.

Ведущий 1: Мы живем с вами в удивительной стране. Имя ее –Россия. Мы называем ее своей Родиной, потому что здесь родились и живем.

Ведущий 2: Но Россия – это многонациональное государство. Это значит, что наша страна является Родиной для многих народов. Здесь живут русские, узбеки, украинцы, азербайджанцы и другие народы.

Ведущий 1: Каждый народ имеет свой национальный язык, свои обычаи и традиции, и каждый достоин уважения и понимания.

Ведущий 2: Признание, равенство и уважение,

Взаимодействие, дружба, галантность,

Вера любая без принуждения –

Это и есть, друзья, ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Ведущий 1: Мы рады приветствовать Вас на региональном конкурсе «Самый дружный Интеркласс».

Ведущий 2: Этот конкурс получил грантовую поддержку Фонда президентских грантов 1 конкурса в 2017 году. И весь этот год участники усиленно работали над своими визитными карточками, сообща изучали культуру и историю.. но все по порядку.

Ведущий 1: В октябре в социальной сети появилась группа с одноименным названием нашего конкурса «Самый дружный Интеркласс». В которую вступили мастера – волонтеры и педагоги, друзья и все, кто готов был стать добровольцем проекта –

конкурса из 3 муниципальных образований Приуральский район, город Лабытнанги и города Салехарда.

Ведущий 2: В январе 2018 года среди участников классов каждого муниципального образования состоялась жеребьевка. И что из этого получилось внимание на экран. *Показ презентации (все фото жеребьевки, фото школьных этапов.) – 1 мин.*

Ведущий 1 : В муниципальном этапе конкурса приняли участие победители школьных этапов. Жюри сложно было работать - выбрать самых лучших. Но, все таки конкурс, есть конкурс! И вот они: *Презентация на экране – 1 мин. (фото муниципальных конкурсов)*

Ведущий 2 : Победить на муниципальном этапе, не сказать ничего встречайте команды участников регионального конкурса «Самый дружный Интеркласс» *Выход команд.*

Ведущий 1: С приветственным словом мы приглашаем на эту сцену...

Ведущий 2: Наш конкурс включает в себя 4 конкурсных испытания. Визитная карточка команды. Национальный обряд, который плавно переходит в представление национального блюда и блиц - опрос для команд - Что? Где? Когда?

Ведущий 1: Для того чтобы выбрать самый дружный Интеркласс Ямала мы пригласили компетентных людей в качестве жюри.

Ведущий 2: Вот эти замечательные люди.....Слово председателя жюри.

Ведущий 1: Итак, мы начинаем. У наших участников уже была жеребьевка и сейчас наши команды готовы представить свою визитную карточку «Многоликая Россия».

Ведущий 2: Россия, многоликая Россия. Как можно о тебе много рассказать..

Ведущий 1: Александр, давай это предоставим нашим первым участникам. На сцену приглашаем участников команды 7 б класса Школы № 6 город Салехард.

*Визитка Школы № 6 г.Салехард –Россия ,Команда 8б класс Школа № 2 г.Салехард – «Белоруссия», Команда 8б класса с.Аксарка Приуральский район – «Азербайджан», Команда 8 а класс школа № 1 г. Лабытнанги – «Украина», Команда 8к класса Школа № 8 г. Лабытнанги - «Узбекистан»,Команда 7 класса с. Белоярск - народность «Ненцы»*

Ведущий 2: Пока наши участники готовятся к следующему конкурсу, Александра без кого бы не состоялся наш конкурс?

Ведущий 1: Без нас?..

Ведущий 2: Нет, Сашенька, это люди, которые и днем и ночью помогали ребятам подготовиться, изучить геральдику стран, познать культуру Востока! И многое другое, конечно мы говорим о замечательных педагогах.

Ведущий 1: Для вручения благодарственных писем на сцену приглашается председатель Региональной общественной организации «Ассоциация детских и молодежных объединений Ямала» Светлана Опенько.



*Вручение БП. Музыкальный номер.*

Ведущий 2 : Как у каждой птицы - своя песня, так и у каждого народа есть свои традиции и обычаи, своя культура и праздники.

Ведущий 1: Ведь именно в праздниках как в зеркале отражается характер и самобытность каждого народа.

Ведущий 2: И сейчас мы приглашаем всех вас совершить интересное путешествие в прекрасный мир традиций народов, которые живут на Ямале и учатся вместе с вами в вашей школе.

Ведущий 1: Первыми нас встречает Россия! Слышите, песни мелодичные, а какие нарядные, праздник Яблоневого спас отмечают наши участники 7 б класса Школы №6. *Выход национальный обряд: Школа №6 «Россия»*

Ведущий 2: Погадай, мне не страшно

Видишь там вдалеке,

Где-то папоротник в чаще

И плывут венки по реке

На Ивана, на Купала

Красна девица гадала.

Встречайте 8 б класс Школа №2 Салехард со обрядом «Ивана Купала»

Ведущий 1: Азербайджанский народ - это один из наиболее древних народов мира. И он по праву гордится своими традициями и культурой.

*Азербайджан показывает обряд «Церемония передачи невесты в дом жениха», угощают гостей*

Ведущий 2: На Ямале много живут добрых друзей и соседей. Одни из таких друзей - Украинцы!

Ведущий 1: А ты знаешь, что у всех славянских народов практически одинаковые обряды. Вот и команда 8 а класса Школы №1 г. Лабытнанги покажет нам как украинские девушки и парни празднуют Ивана Купала.

Ведущий 2: Узбекистан — это сокровища Великого Шелкового пути, лазурные мечети Самарканда и караван-сарай Бухары, древняя Хива и современная столица Ташкент. А богатая кухня, имеет глубокую историю, тесно связана с Узбекской культурой, языком и традициями. Я бы с удовольствием побывал там.

Ведущий 1: Пожалуйста. С командой 8 к Школы №8 города Лабытнанги мы отправляемся в многонациональный Узбекистан на праздник Весны -Навруз-праздника новой жизни!

Ведущий 2: Пока готовится следующая команда, Александра хотел тебя спросить, давно ли ты живешь на Ямале?

Ведущий 1: 20 лет, а почему ты спрашиваешь?

Ведущий 2: Ненэця' вадавна лаханада? ...— Что означает - Вы говорите на ненецком языке? А Сава яля!... —Добрый день. Или еще «У нас Сава сёнзя!» - У нас Всё хорошо! А вот последнее «Тай Паныча!»

Ведущий 1: Я думаю на твой вопрос ответит команда из с. Белоярск Приуральский район. Выступление команды «Хранитель оленей» 7 Школа Белоярск Приуральский район угощают\_ рыба на лепешке.

Ведущий 2: Пока жюри оценивает конкурсные номера, а мы еще раз напоминаем, что за конкурс идут две оценки - за национальной обряд и национальное блюдо.

*Музыкальный номер.*

Ведущий 1: А переходим к последнему испытанию нашего конкурса «Самый дружный Интеркласс Ямала» Что? Где? Когда?

Ведущий 2: Очень познавательное телешоу. Можно узнать много интересного.

Ведущий 1: Посмотрим насколько наши команды эрудированы. Команды на сцену.

*Под аплодисменты , команды выходят на сцену .*

Ведущий 2: И так друзья, Мастера раздают конверты , в которых по 2 вопроса. Но свой конверт команда откроет по нашему сигналу. На каждый вопрос дается по 30 сек на ответ. Итого 1 минута. Конечно, жюри примет во внимание быстроту ответа, но все же будет учитываться правильный ответ.

Ведущий 1: Вот и подошли все испытания для наших замечательных команд. Жюри просим пройти в комнату для голосования.

Ведущий 2: А мы с вами друзья будем держать кулачки и каждому желать победы! А также поблагодарить наших партнеров. *Вручение БП – «Вавилон», ОМЦ*

Ведущий 1: Здесь на великом Ямале живут рядом русские и немцы, казахи и татары,

Ведущий 2: Украинцы, белорусы, чеченцы и армяне,

Ведущий 1: Азербайджанцы, грузины, ханты, ненцы и люди многих других национальностей.

Ведущий 2: Но это ничуть не мешает нам мирно жить, понимать друг друга, учиться и трудиться на благо нашей общей Родины - России.

*Показ итоговый ролик. Под музыку выходят команды.*

Ведущий 1: Наше многоуважаемое жюри подвело итоги конкурса. И мы приглашаем на сцену огласить результаты Председателя жюри Дмитрия Юрьевича Заякина.

*Объявление победителей. Вручение памятных табличек и дипломов. Команде победителей выносят импровизированный авиа билет «Салехард – Санкт -Петербург»*

Ведущий 2: Многонациональность – это радужность, музыкальность, чувственность. Наши земляки – люди разных народов, но всех нас объединяет любовь к родному Ямальскому краю.

Ведущий 1: И никто не помешает нам петь общие песни, водить общие хороводы, отмечать общие праздники.

Ведущий 2: И сегодняшний праздник - тому доказательство!

Ведущий 1: Быть может, не всё мы успели,

Ведущий 2: Быть может, не всё получилось.

Ведущий 1: Но главное свершилось. Мы увидели, что мир вокруг нас так разнообразен, что мы так не похожи друг на друга, но у нас так много общего.

Ведущий 2: Наш конкурс закончился.

Ведущий 1: Но дружба между народами пусть никогда не кончается!

## **2. Система дистанционного обучения «мастеров» -добровольцев проекта «Самый дружный Интеркласс»**

Команда проекта «Самый дружный Интеркласс» разработала оптимальную и достаточно эффективную для Ямало-Ненецкого автономного округа систему обучения подростков навыкам бесконфликтного общения, модерации, основам тренинговой работы с младшими и сверстниками.

Обучение «мастеров», другими словами – помощников, кураторов классных коллективов – участников конкурса «Самый дружный Интеркласс» проходило дистанционно в виде коротких видеоуроков, которые еженедельно размещались в сообществе проекта Вконтакте <https://vk.com/rooadmoyamala89> . Участники присылали заполненные анкеты-заявки . На начало обучения было зарегистрировано 38 «мастеров»-подростков старше 14 лет из г. г. Салехард и Лабытнанги, МО Приуральский район, позже к курсу присоединились еще 12 ребят, благо система позволяет присоединиться к обучению на любой стадии.

Всего было подготовлено 8 коротких (4-6 минут) видеоуроков, после каждого урока ребята получали тестовые проверочные вопросы, ответы присылались в личных сообщениях тренеру, в течение недели ребята получали и практическое задание, о выполнении которого так же сообщали тренеру в переписке.

По итогам обучения все 50 ребят справились с вопросами теоретического теста и практическими заданиями, и, соответственно, получили электронные Сертификаты о прохождении обучения.

Как уже рассказывалось выше, все видеоуроки по-прежнему доступны в сообществе РОО «АДМО ЯМАЛА» Вконтакте. Далее, мы предлагаем Вашему вниманию тексты всех 8 видеоуроков.

### **Урок № 1.**

Добрый день! Меня зовут Инна Николаевна. Я –педагог, менеджер проектов, тренер. Сейчас работаю в нескольких проектах, в том числе и в проекте Региональной общественной организации «Ассоциация детских и молодежных объединения Ямала». Проект направлен на популяризацию идей толерантности в подростковой среде и предполагает: проведение очного конкурса «Самый дружный интеркласс» для ребят 7-8 классов, и обучение добровольцев-старшекласников по этому направлению, которые бы обладали необходимыми навыками бесконфликтного общения, организации и сопровождения мероприятий, общения с подростками разных национальностей. Этих ребят в проекте называют «мастерами». Мы будем использовать и это название, но я предлагаю перейти на более общее в сфере социального менеджмента понятие тренинг-лидеры.

Я на протяжении 8 недель попытаюсь ввести вас в мир тренинг – лидеров.

**Кто же такие «тренинг-лидеры»?** Первая ступень специальности «молодежный тренер». Несмотря на то, что профессии тренер официально не существует, без тренинга теперь редко какой социальный проект обходится. Тренинги заказывают коммерческие фирмы и госучреждения. В них участвуют политики и молодежные лидеры. Не случайно многие теперь мечтают стать тренером. Интересная работа. Хорошие гонорары. Возможность путешествовать...Но ни один университет тренеров не готовит. Для чего это Вам лично? Быть хорошим «тренинг-лидером»? Итак, мы выяснили, кем вы станете по окончании нашего обучения и уровень вашей заинтересованности в обучении.

**Как будет проходить обучение?** Здесь, в группе 1 раз в неделю будет публиковаться видеоурок, после его просмотра Вам будет предложено выполнить теоретическое и практическое задание в течение недели и прислать мне результаты. Итак, 8 недель: 8 уроков, 8 домашних заданий.

По итогам обучения Вы получите Сертификат. И возможность пройти практику на муниципальном этапе проекта «Самый дружный интеркласс». Чем конкретно будут заниматься «мастера», Вы узнаете в последующих уроках нашего курса.

Сразу хочу Вас предупредить, что наше 8-урочное обучение – это только вводный курс. Вы взрослые люди, и понимаете, что за 8 уроков профессию не приобретешь...Но!

Вы будете обладать информацией, поймете – нужно ли это вам, будете знать, в каком направлении двигаться как тренинг-лидеру. К тому же- станете участником профессионального сообщества молодежных тренеров Ямала и России.

### **Урок № 2**

...А теперь о тренерских «изюминках», или **о стиле тренера**, Может быть, Вы подумаете, что об этом еще рано говорить, но как раз нет, самое время....Ведь стиль зависит не только от знаний и умений, но и от личностных особенностей...

Приведу ряд примеров... У любой работы есть свой инструментарий...Что, на Ваш взгляд, является инструментами в работе тренера? Т.е. чем он пользуется в своей работе?

Обратите внимание на предметы, стоящие здесь (термокружка, скотч, маркеры). Назовите их предназначение, их роль в работе тренера.

Теперь поговорим о том, **что же такое тренинг**. Тренинг любой строится по определенной схеме. Попробуйте вспомнить, с чего начиналось занятие на любом образовательном проекте, где вы были участниками.

1. Знакомство.

2. Целеполагание. Перспективы для участников – создание мотивации на работу!

3. Установление правил в группе – соглашение.

4. Снятие ожиданий от тренинга.

5. Основная часть в форме:

- Информационное сообщение;
- Игра;
- Визуализация;
- Командообразование;
- Дискуссия;
- Работа в парах, группах;
- Инсценировка и т.д.

6. Рефлексия.

7. «Бодрячок»

### **Урок № 3**

Добрый день или утро или вечер! Все зависит от того, когда вы откроете 3 урок нашего видеокурса обучения мастеров проекта «Самый дружный Интеркласс». С вами снова я и зовут меня по прежнему – Инна Николаевна.

Сегодня мы поговорим о том, какими качествами должен обладать тренинг-лидер, что бы быть успешным. Конечно каждый должен стремиться в своем деле быть успешным, а иначе зачем заниматься этим делом? Итак, вот те самые необходимые **знания, умения и навыки тренера**.

1. Умение определять потребности группы.

Что это значит? Это значит, что получив задание провести какой-либо тренинг, мастер-класс, успешный тренинг- лидер всегда адаптирует или перерабатывает свой готовый тренинг под возраст и потребности группы. Приведу пример.

Маша поучила задание провести тренинг на командообразование в 5 классе. У Марии был свой подготовленный сценарий такого тренинга, ведь она его проводила уже несколько раз. Придя к пятиклассникам и познакомившись, она поняла, что те упражнения, которые она подготовила, что бы выявить лидеров, сплотить ребят, ребята с легкостью выполняют. Да это и неудивительно, ведь 5 класс итак очень дружный и сплоченный. И Мария это увидела сразу же еще на этапе знакомство. А еще она поняла, что проблемные точки в этом классе- не разрозненность, а отсутствие общего дела. Ведь дружили ребята в основном против другого 5 класса, и дружбу свою проявляли в конкурсах и соревнованиях между классами. Мария изменила свой план и провела с ребятами совершенно другой тренинг, цель которого была-выявить интересные идеи общих дел и разработать план работы класса на ближайшую четверть. Определить потребности группы можно и заранее, узнав побольше о ней у сверстников и старших.

## 2. Способность вызывать доверие.

Это качество можно еще назвать –харизма, обаяние. Иногда это прирожденное свойство человека, и им повезло. Но поверьте мне, эту способность можно выработать в себе с помощью тренировок и подготовки каждого выступления перед публикой. Разберем, что не надо делать. Итак, не вызывает доверия хмурый и высокомерный вид тренера. Это точно. Не вызывает доверия и чрезмерно болтливый, смешливый и фамильярный тренер. Ищите золотую середину. Вспомните, как ведут себя люди, которые вызывают доверие у вас самих. Самое простое- проявляйте внимание к участникам, выслушивайте и благодарите за высказанное мнение., ваши слова должны вызывать доверие, а это значит, что врать, искажать факты, выдавать непроверенную информацию участникам нельзя. Научитесь вызывать доверие - станете хорошим тренером.

## 3. Общительность.

Здесь сложно что – то добавить. Ведь неразговорчивого не контактного тренера даже и представить т невозможно. Общительность сродни способности вызывать доверие, но больше словами и манерой вести разговор. Общительность помогает не только в процессе тренинга, но и в жизни тренера – приобретать полезные знакомства, продвигать себя, как специалиста.

## 4. Умение подать себя, имидж.

Это умение тесно связано со способностью вызывать доверие и общительностью. Об этом можно говорить долго, ведь умение представить себя, презентовать нужно и важно не только для тренера, но и для любого успешного человека. Имидж тренера – имидж прежде всего человека. Составляющие имиджа: внешний вид, манера говорить и двигаться, особенности речи, а еще излюбленные приемы тренера. Приведу примеры ярких тренеров. Молодежный тренер Захаров Дмитрий. Вы могли с ним встречаться на последних окружных молодежных проектах. Про него сразу можно сказать: бизнес-тренер. Это проявляется и в его внешнем виде: строгая прическа, деловой костюм. И манера разговора

у него соответствующая: коротко, любимый призыв-«..подумайте!».И он действительно является успешным бизнес тренером федерального уровня.

Еще один мой хороший знакомый- тоже Дмитрий, но Сергеев. Его имидж соответствует его тренерской сути- он философ, писатель, просто «мудрец». Многие молодежные тренеры Ямала – его ученики, в том числе и я. Его излюбленный прием тренинга- притча, и сочиняет он их сам.

Вот такие примеры ярких, запоминающихся образов.

Вы скажете –«...ну это же взрослые опытные тренеры...». Да свой имидж они выработывали годами. Но у вас сейчас гораздо больше возможностей, ведь вы молоды и у вас все впереди. Это только несколько способностей, качеств успешного тренера, на следующем уроке мы продолжим...

Спасибо, до следующей недели!

#### **Урок № 4**

Привет, друзья! Я надеюсь, что за эти три урока мы стали ими. Итак, сегодня 4 урок и мы продолжаем тему качеств, способностей успешного тренера.

Следующее качество, о котором хотелось бы поговорить . Это

##### **5. Умение хорошо говорить, умение поощрять диалог.**

Сложно как то еще прокомментировать это утверждение. Умение хорошо говорить появляется не от рождения, и, поверьте ребята болтливость и умение хорошо говорить –не одно и тоже. Что бы хорошо говорить, нужно, прежде всего знать тему , о которой говоришь. Как бы Вы не были разговорчивы и умелы, но главное, зачем к вам пришли участники – это не послушать и восхититься вами, а узнать что – то новое. Умение поощрять диалог – очень ценное и сложное умение. Часто тренер ведет монолог, а участники – только слушатели, но тогда как вы узнаете, понимают ли вас, и насколько понимают, то что вы говорите. Используйте вопросы, наводящие вопросы, давайте задания, делайте все для поощрения диалога, разговора с участниками. Это не просто, но необходимо для успешного тренера.

##### **6. Знание различных форм, методов, способов обучения.**

Это знание, именно знание. Откуда Вы можете узнать различные способы, формы, методы обучения? Из опыта, книг, интернета. Наблюдайте, и вы многое узнаете... Разнообразие форм, методов обучения оживляет тренинг, делает его интереснее, а значит, более продуктивным и полезным для участников. Ведь одну и ту же задачу можно решить по – разному. Приведу пример: перед вами стоит задача- дать участникам понятие «толерантность». Итак, какой способ для решения задачи выберите вы? Можно просто рассказать ребятам о, информации много. Можно устроить диспут на эту тему, показать и обсудить видео, мультфильм, «историю из жизни». Можно организовать инсценировку на эту тему, сочинить сказку, использовать другие активные формы... Вариантов много, выбирать вам в зависимости от ваших личных предпочтений, стиля. Но не забудьте учесть и особенности группы: возраст, интересы, уровень подготовки и мотивации. От этого тоже многое зависит, как воспримут, поймут ли вас участники.

Следующее качество успешного тренера, да и просто человека:

#### 7. Самокритичность.

Тема тоже не проста для восприятия...Но скажу одно – тренер обязан быть самокритичным...видеть свои неудачи. Если он не увидит, то увидят участники, и..просто не придут к вам в следующий раз. Работа над ошибками после тренинга – обязательна. Все успешные тренеры повели сотни не очень удачных тренингов, поверьте, сделали выводы и стали лучше....

8. Способность точно донести информацию. Казалось бы, все понятно, нельзя врать, нельзя неправильно преподносить информацию участникам. Но здесь важен еще и такой момент как, знание этой информации и выполнение поставленной перед вами задачи. Приведу пример: Маша при выполнении задания -объяснить ребятам из 4 класса, как нужно подготовиться к празднику, допустила неточность – не назвала сроки и место проведения праздника, забыла. Результат 1,5 часового занятия плачевен: ребята знают, как подготовиться к праздничному мероприятию, но не знают, что оно пройдет через неделю в актовом зале школы. Это простой пример, неточности бывают и более не приятными для тренера и участников.

Вот те основные качества успешного тренера , о которых вам нужно знать сейчас...

### Урок № 5

Здравствуйтесь, ребята. С вами снова я –Инна Николаевна. И сегодня у нас 5 урок нашего обучения мастеров проекта «Самый дружный интеркласс» .

Тема сегодня: **«Конфликты»**. В практике тренинг-лидера часто приходится сталкиваться с таким понятием как конфликт. Конфликт между Вами и участниками, конфликт между участниками. Ваша задача – избегать конфликтных ситуаций, а если конфликт уже произошел- разрешить или сгладить его, а после этого – сделать определенные выводы для себя, и помочь участникам сделать такие же выводы...

Начнем с ситуации, как избегать конфликтов. То есть, как их предотвратить...Конфликты между Вами и участниками могут возникнуть, но все зависит от Вас. Но любых конфликтов, даже зародышей таких ситуаций стоит избегать, потому не будет лишним знать правила, которые, несомненно, помогут предотвратить конфликт:

1 правило. Избегайте действия или, наоборот, бездействия, которое порождает конфликт. Иными словами: не стоит создавать конфликтную ситуацию, причиной может быть интонация, которую собеседник сочтет за оскорбительную, так и выражение вашего лица. Следите за речью и выражением лица. Если Вы будете это делать, поверьте и участники будут брать пример с Вас.

2 правило. Будьте внимательны к своему собеседнику. Всегда его слушайте. Никто не обязывает вас соглашаться с его мнением, но проявите малейшее уважение и выслушайте собеседника. Как бы ни глупы Вам казались его слова, иногда такое бывает...

3 правило. Если и принялись критиковать участника за что - то, то делайте это осторожно. Для многих людей даже малейшее критическое замечание выступает основанием для конфликта. Критику следует направлять не на личность, ее индивидуальные качества, а на конкретный поступок. Приведу пример: Василий и Дамир поссорились, и соответственно,



не хотят вместе делать ваше задание. Вы не акцентируете внимание на них, на причине их конфликта, а выражаете недовольство и просите их выполнить ваше задание, а конфликт разобрать после занятия.

4правило . Суть всех приемов бесконфликтного общения такова, что еще до начала разговора нужно настраивать себя только позитивно. Не стоит заранее в собеседнике видеть врага. Будьте доброжелательны, улыбкивы. Не будет лишним сделать ему комплимент. Нет, вы не подлизываетесь к партнеру по беседе, а просто стараетесь создать теплую атмосферу во время взаимодействия. Улыбка и позитив –главное орудие тренинг-лидера.

Вот короткие правила, как можно избежать конфликтных ситуаций. Продолжим в следующих уроках.

### **Урок № 6**

Добрый день! Сегодняшний урок № 6 посвящен той же теме **«Конфликты»**. На прошлом уроке мы говорили о том, как предотвратить конфликт. Но иногда бывает так, что вам, как тренинг-лидеру, невозможно предотвратить конфликт. Он уже произошел, и Вам, как старшему и опытному, предстоит что – то сделать, как то его разрешить. Ведь ребята сами не справятся, но обо всем по порядку..

Итак, сегодня мы поговорим **о способах и методах разрешения конфликтов**.

Для того чтобы разрешить конфликт, прежде всего необходимо проанализировать конфликтную ситуацию. Для этого нужно решить несколько задач:

- 1) Выяснить причины, а не повод для конфликта.

Что это значит? Приведу пример: Вы с ребятами 5 класса идете на городское соревнование, где им предстоит болеть за баскетбольную команду своей школы. Но Наташа неожиданно отказывается идти. Конфликт между классом и Наташей разгорается...Казалось бы, легче всего надавить, призвать к ответственности Наташу, ведь повод для конфликта ее нежелание идти со всеми....Но, поговорите с ребятами чуть по дольше и Вы узнаете, что причина конфликта – потасовка с Ваней, а не упрямство Наташи..

- 2) Определить границы конфликта; следует отграничить деловые стороны конфликта от межличностных отношений.

В контексте нашего примера это означает: не углубляйтесь в межличностные отношения Наташи и Вани, ограничьтесь выяснением причин их потасовки сегодня и сейчас.

- 3) Выяснить мотивы включения людей в конфликт.

При этом следует помнить, что не всегда, то , что участники конфликта говорят о его причинах, правда..

Относительно нашего примера: Ваня утверждает, что Наташа его толкнула, и он толкнул ее в ответ... Можете поверить ему, но, мой совет: поспрашивайте ребят, были ли конфликты раньше. И может выясниться, что толкает он ее постоянно...

#### 4) Проанализировать действия сторон.

Выяснив всю информацию, Вы поймете, что Ваня и Наташа не конфликтуют, а Ваня просто симпатизирует Наташе... Вот и причина конфликта!

Выяснив причину конфликта, Вы выбираете и соответствующие способы разрешения конфликта, в нашем случае это ...Правильно – беседа с Ваней о том, как правильно выражать свою симпатию...

Расскажу Вам о моем любимом способе преодоления конфликта. Если Вы будете ее использовать правильно, то любой конфликт для вас – легкая и увлекательная игра... Его автор американский психолог по фамилии Юри. Он выпустил книгу «Преодолевая «нет», или Переговоры с трудными людьми». Юри предлагает новую методику переговоров в условиях конфликта, состоящую из 5 шагов:

«Шаг Первый - Не реагируйте: как бы «поднимитесь на балкон». И посмотрите на ситуацию сверху..

Шаг Второй - Обезоружьте их: перейдите на их сторону....

Шаг Третий - Смените игру: не отвергайте.... Меняйте рамку конфликта, сужайте его

Шаг Четвертый - Пусть с вами будет легко согласится: постройте для них «золотой мост»....

Шаг пятый - Пусть им будет трудно сказать «нет»: наставьте на путь, а не поставьте на колени. Это значит – покажите, к чему хорошему они смогут придти, а не показывайте им их низкий уровень интеллекта..... ». Данная методика направлена на то, чтобы «превратить противника в партнера», чтобы не стремиться «поставить его на колени», а урегулировать конфликт.

## Урок № 7

Привет, коллеги! Думаю, что могу обращаться к Вам так, поскольку наше обучение уже приближается к своему завершению-у нас урок номер 7! И сегодня мы продолжаем говорить о конфликте. А именно – **как выйти из него с наименьшими потерями для вас и конфликтующих сторон**. Выделяют пять основных стратегий выхода из конфликта:

**соперничество, компромисс, сотрудничество, уход, приспособление.**

1. Соперничество заключается в навязывании другой стороне выгодного для себя решения. Соперничество целесообразно в экстремальных ситуациях, когда мало

времени и нет другого выхода. Например: на мероприятии в школе за кулисами поспорили две девочки и если они не примирятся, то соответственно не выйдут на сцену и поставят под удар весь школьный праздник. В этом случае Ваша навязывание девочкам своего варианта решения их конфликта оправданно. Вы твердо призываете их к порядку и обещаете выслушать их и разрешить их спор после концерта.

2. Компромисс состоит в желании спорщиков завершить конфликт уступками. Компромисс эффективен в случаях: если спорщики понимают, что они оба не совсем правы и соответственно могут удовлетвориться временным перемирием под угрозой потерять все. Пример: два мальчика на вашем тренинге поспорили из-за победы в конкурсном задании. Вы призываете их к признанию того, что победили оба и предупреждаете, что если они не согласятся, то тогда победителем станет третий участник конкурса. Думаю, они согласятся с Вашим предложением.

3. Приспособление или уступка, отличается от компромисса тем, что это полный добровольный отказ от борьбы и сдача своих позиций. На это обычно идут в случае понимания, что неправ, из-за боязни потерять друга из-за пустяка. В качестве примера можно рассмотреть ссору двух подружек из-за пустячного повода...Если Вы призовете одну из них уступить и приведете наши аргументы, сказанные выше, она точно согласится с Вами.

4. Уход от решения проблемы - попытка выйти из конфликта при минимальных потерях. Собственно, речь идет не о решении, а о угасании конфликта. Уход может быть вполне правильной реакцией на длительный конфликт. Например, что бы прекратить драку двух сорванцов, достаточно просто развести их по разным комнатам. Пример несколько примитивный, но показательный.

5. Сотрудничество считается наиболее эффективной линией поведения в конфликте. Оно предполагает стремление оппонентов к конструктивному обсуждению проблемы, рассмотрение другой стороны не как противника, а как союзника в поиске решения. Но для этого нужно очень сильное желание и нужность противников друг в друге. Например, ссора соседей по парте не может длиться долго, так как очень сильна их зависимость друг от друга...

Выбор линии поведения в конфликте зависит от различных факторов. Наиболее вероятным является использование компромисса, потому что шаги навстречу, что делает хотя бы одна из сторон, позволяют достичь согласия. Очень редко конфликтующие стороны идут на сотрудничество.....

Вот и вся информация, которая Вам необходима для выбора правильной стратегии Вашего поведения в конфликте. Вы должны быть примеряющей стороной, помогать ребятам избегать конфликта, а если он произошел, помочь его разрешить и правильно выйти из него, с минимальными потерями. В этом мастерство тренинг – лидера. Эти же умения помогут вам справиться с ролью мастера или помощника при проведении

муниципального конкурса «Самый дружный Интеркласс» в вашем городе или муниципалитете....

## Урок № 8

Добрый день, дорогие мастера! Сегодня у нас последний урок, на котором я расскажу вам о том, в чем заключается Ваша работа и как собственно будет проходить сам конкурс.

Итак, конкурс «Самый дружный Интеркласс» пройдет в ближайшее время и будет состоять из 3 этапов: конкурс в школах, которые заявили о своем желании участвовать в проекте. Это будет конкурс между 7-8 классами, в одной школе привлекается и 6 класс.

Затем в марте пройдут муниципальные этапы конкурса. На этом этапе ребятам потребуются Ваша помощь, так как в основном все задания нужно будет подготовить заранее, то есть нужно будет найти информацию, что –то придумать, подготовить. Вот тут то и нужна Ваша помощь. А как сделать этот процесс бесконфликтным, Вы уже знаете. Перечень конкурсных испытаний муниципального этапа:

### ***Первое конкурсное испытание – представление команды «Многоликая Россия»:***

– домашнее задание; каждый класс представляет народность, национальность, населяющую РФ, и кратко рассказывает о ее специфических особенностях, месте проживания, столиц, символике, традициях, обычаях и др. Формат: видеоролик, либо мультимедийная презентация. В титрах и содержании видеоролика необходимо указать класс – исполнитель.

- **Критерии оценки:** участие всего класса в выполнении домашнего задания; креативность; уровень исполнения; уровень взаимодействия между участниками команды.

### ***Второе конкурсное испытание: «Угадай, чей флаг»***

Командам необходимо предварительно ознакомиться с геральдикой стран СНГ (бывших республик СССР). Нужно будет определить,какой республике принадлежит флаг.

- **Критерии оценки:** правильность ответа; 0,5 балла за дополнительную информацию о стране.

В этом конкурсе за каждый правильный ответ будет выдаваться жетоны. При подведении итогов они будут суммироваться с общими баллами.

### ***Третье конкурсное испытание: Караоке – холл «ХОРовод друзей».***

Команды – классы по очереди будут исполнять по 3 предложенные песенные композиции разных народов СНГ на русском языке.

- **Критерии оценки:** импровизация в исполнении песни (творческий подход, инсценировка); участие всего класса; исполнительское мастерство;

### ***Четвертое конкурное задание - “Национальный костюм”***

Команде будет предложен шаблон человека на ватмане, на основе которого нужно будет за 15 минут изготовить методом аппликации национальный костюм народности РФ или народа стран СНГ (какой именно- решает жеребьевка) и продемонстрировать свою работу жюри. Демонстрация должна сопровождаться рассказом об истории, особенностях национального костюма и способах изготовления данного изделия.

**-Критерии оценки:** участие всего класса в выполнении задания; креативность; уровень исполнения работы; творческий подход;

**Время каждого конкурсного испытания;**

-визитная карточка «Многоликая Россия» - до 3 мин.

- конкурс «Угадай, чей флаг» - 5 мин.

- конкурс караоке-холл «ХОРовод друзей» - 1 мин. на исполнение 1 музыкальной композиции.

- конкурс «Национальный костюм» - 15 мин.

Общая оценка жюри определяется путем суммирования баллов, выставленных каждым членом жюри, с учетом всех конкурсных критериев.

Оценка производится по 10-бальной системе.

Команды - победительницы будут награждены Дипломами и памятными призами.

Классы – победители муниципальных этапов в г.г. Салехард, Лабытнанги и Приуральский район примут участие в третьем, окружном этапе конкурса в г. Салехард в Окружном молодежном центре в апреле месяце. Возможно, что некоторые из вас поедут вместе со своими подшефными классами на этот этап конкурса. Что там будет, узнаете позже. Конкурсные испытания будут те же, но несколько других, так например конкурс «Национальное блюдо» и «Национальный обряд».

Конкурс будет очень зрелищным. Все классы будут награждены Дипломами и призами, а так же табличками – плакетками с надписью «Самый дружный Интеркласс -2018» , которые будут размещены в их классных кабинетах. А класс – победитель поедет в г. Санкт – Петербург.

Вот и все, что вам нужно знать о своем участии в качестве «мастеров» проекта «Самый дружный Интеркласс». Если у вас появятся вопросы, то вы всегда можете их задать в сообщениях нашего сообщества, и мы все разьясим и постараемся решить возникшие трудности.

В ближайшее время мы вышлем Вам электронные Сертификаты о прохождении обучения. От себя хочу сказать- мне было интересно, и это был первый и новый для меня опыт обучения в форме коротких видеоуроков. Опыт интересный и мы будем продолжать разрабатывать такую форму обучения. Ассоциация детских и молодежных объединений мала осенью начинает он-лайн курс «Ямальская школа тренинг – лидеров», он более подробный и проработанный. Приглашаем всех вас принять в нем участие- будет интересно !

### **3. Заключение**

Региональная общественная организация «Ассоциация детских и молодежных объединений Ямала» благодарит всех педагогов, ребят, родителей, представителей органов исполнительной власти, СМИ, бизнеса за помощь и содействие в реализации проекта.